

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“PARTHENOPE”

SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE
ATTIVITA' MOTORIE





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze e management dello sport e delle attivit motorie(<i>IdSua:1556141</i>)
Nome del corso in inglese RD	Sport and Sciences Management
Classe	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attivit motorie & LM-68 - Scienze e tecniche dello sport RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1584/cdl
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI STEFANO Giancarlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALFIERI	Andreina	M-EDF/01	RU	1	Caratterizzante
2.	CIMMINO	Maria	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
3.	D'ARIENZO	Mariaconcetta	IUS/10	RU	1	Caratterizzante
4.	DI STEFANO	Giancarlo	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante
5.	ORIO	Francesco	MED/13	PA	1	Caratterizzante
6.	SORRENTINI	Alessandra	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante

7.	VALERIO	Giuliana	MED/38	PA	1	Affine
8.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	.5	Caratterizzante
9.	VITO	Giuseppe	SECS-P/08	PO	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DE LUCA FRANCESCO ABBONDANZA ANGELO
Gruppo di gestione AQ	Antonio Ascione Alessandra Sorrentini Luisa Varriale
Tutor	Maria Cristina NISCO Bronwen HUGHES Davide DI PALMA Patrizia BELFIORE Angela LUCARIELLO Ferdinando Ivano AMBRA Antonio CORVINO Vittoria MOLISSO Matteo PESOLI Nunzia POSTIGLIONE Gabriele CARBONARA Antonia CUNTI Andreina ALFIERI

Il Corso di Studio in breve

11/06/2019

Il corso di laurea magistrale interclasse in "Scienze e Management dello Sport e delle Attività $\frac{1}{2}$ Motorie" affianca alle attività $\frac{1}{2}$ finalizzate all'acquisizione di avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici per la progettazione, il coordinamento e la realizzazione tecnica delle attività $\frac{1}{2}$ motorie e sportive, la trasmissione di specifiche competenze in ambito economico, giuridico e psico-sociologico finalizzate alla gestione, organizzazione e direzione delle diverse tipologie di servizi, strutture ed aziende per lo sport e le attività $\frac{1}{2}$ motorie e per i relativi settori connessi e/o correlati.

Link: <https://www.uniparthenope.it/ugov/studyplan/1625> (CdS_PIANO DI STUDI)



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni si è svolta in data 19 gennaio 2010.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

In particolare, nel corso della riunione sono state evidenziate le modifiche apportate all'offerta didattica dell'Ateneo, la quale è stata modellata in coerenza con le disposizioni previste dalle nuove classi di laurea di cui ai DDMM 16 marzo 2007. Sono presenti tra le altre: UIL Campania; CISAL Campania; CGIL Regionale Campania; Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Napoli; CUS Napoli; CONI Napoli.

Il Preside della Facoltà di Scienze Motorie illustra i nuovi corsi di studio trasformati ai sensi del DM 270/04.

La novità che introduce la Facoltà di Scienze Motorie è costituita dalla trasformazione del corso di studi (classe 53/S) nel corso di studi interclasse (cl LM 47) e (cl LM 68) la cui denominazione è "Scienze e Management dello sport e delle attività motorie".

L'offerta di un tale percorso formativo è nata sulla base delle attuali esigenze richieste dal mercato del lavoro. I laureati in questo corso di studi saranno capaci di:

- progettare, organizzare e gestire le diverse organizzazioni e tipologie di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie, anche con compiti di direzione, programmazione e coordinamento.
- utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento al coordinamento ed alla direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica e tecnico-sportive in ambito agonistico nei vari livelli, per le diverse fasce d'utenza.
- svolgere consulenza, rappresentanza e/o assistenza dinanzi agli organi di giustizia sportiva.

I corsi di studio presentati sono stati predisposti al fine di strutturare un'offerta formativa sostenibile sia in termini di risorse finanziarie che di requisiti di docenza anche in prospettiva dell'emanazione del decreto ministeriale attuativo di cui alla nota 160 del 4 settembre 2009.

All'unanimità i rappresentanti delle relative categorie hanno espresso il pieno consenso per l'offerta didattica, apprezzando la razionalizzazione e l'attenzione che l'Ateneo ha posto in essere nei confronti dei propri discenti per offrire dei corsi di studio più agili e ricchi di contenuto.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/02/2019

In data 25 01 2016 sono state consultate le parti sociali. In tale adunanza il Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, prof. Giuseppe VITO conferma che l'Offerta Formativa del Dipartimento di "Scienze Motorie e del Benessere" anche per l'a.a. 2016/2017 si articolerà su un corso di Laurea di I livello (L-22) e due corsi di Laurea Magistrale LM/67 -LM 47/68.

In particolare in tale consesso il professore Fucile docente del modulo tecnico di pallacanestro rappresenta l'esigenza di

stipulare convenzioni tra le varie federazioni sportive oltre quelle già in essere per far acquisire al laureato in Scienze Motorie sempre maggiori competenze in ambito motorio e sportivo con particolare connessione con le attività tecnico pratiche dei corsi in essere

Il direttore riprende l'argomento citando le attività di tirocinio, organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli, alcune federazioni e con selezionate società sportive che integrano gli insegnamenti dei corsi nell'ambito disciplinare motorio e sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative in tale ambito.

Gli ordinamenti didattici del dipartimento hanno pertanto riscosso all'unanimità parere favorevole anche in virtù del continuo apprezzamento da parte della domanda studentesca che nel corso degli ultimi anni in controtendenza con gli altri corsi di laurea, sia regionali che nazionali, non ha subito un calo di partecipazioni e di iscrizioni ma al contrario quest'ultima viene limitata dalla selezione a numero programmato legato proprio alle esigenze relative alle attività tecnico pratiche innanzi citate.

In sede di consultazione è stata evidenziata l'opportunità e l'intenzione di istituire in futuro adeguati "comitati di indirizzo".

In data 27 gennaio 2017 si è svolto un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi. In tale ambito è stato fornito un quadro riassuntivo del CdS dal rappresentante del Dipartimento DiSMeB, il Prof. Liguori.

Il corso di Laurea Magistrale in "Scienze e Management dello sport e delle attività motorie" si propone di far acquisire al laureato una solida preparazione culturale di base nell'area delle scienze motorie, in particolare l'obiettivo perseguito consiste nell'acquisizione sviluppo di una serie di rilevanti e specifiche conoscenze e competenze, ossia: specifiche competenze al fine di organizzare e gestire le attività motorie e sportive, e gli impianti a esse dedicati; avanzate conoscenze degli assetti istituzionali in cui si colloca il sistema delle attività sportive, con particolare riferimento alla normativa anti-doping; conoscenze su organizzazione, coordinamento, conduzione, gestione e valutazione degli eventi sportivi; competenze in merito alla gestione economica delle imprese; conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività sportive di elevato livello; conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche mediante tecniche di allenamento avanzate. Il CdS inoltre consente al laureato di prendere visione e di utilizzare alcuni strumenti informatici ad elevata specializzazione inerenti gli ambiti di competenza (ad esempio Longomatch e similari). Il laureato potrà assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato, ossia impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche, strutture socio-pedagogiche, in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Il corso di laurea magistrale affianca attività finalizzate all'acquisizione di avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici per la progettazione, il coordinamento e la direzione tecnica delle attività motorie e sportive, a specifiche attività con lo scopo di far acquisire conoscenze e competenze in ambito economico, giuridico e psico-sociologico che consentano l'organizzazione e la gestione delle diverse tipologie di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie. Il Prof. Liguori a conclusione del suo intervento evidenzia con particolare enfasi che per tutti i corsi di laurea attivi del Dipartimento un aspetto critico è rappresentato ancora dalla questione irrisolta degli sbocchi occupazionali, in quanto ancora non esistono per il laureato in Scienze Motorie un Ordine e un percorso abilitante. In tal senso, il Dipartimento si sta attivando per il nuovo a.a. con vari interlocutori istituzionali (Governato, Regione, Comune, CONI, ecc.) su progetti di prevenzione e promozione della salute da tutelare, mantenere e migliorare grazie all'implementazione delle attività sportive e motorie, per tutti i soggetti di ogni età e condizione nei contesti di vita e di lavoro affinché possa derivarne una vera legittimazione dello spazio di occupazione per il laureato in Scienze Motorie, come di fatto già normato, per alcuni ambiti lavorativi, con la Legge Regionale n.18 del 25 novembre 2013.

A seguito dell'ultima consultazione è stata nuovamente sottolineata la necessità e opportunità di istituire un "comitato di indirizzo" che formalizzasse le attività di ascolto e consultazione sino ad adesso informalmente effettuate a livello di Dipartimento. Tale idea è stata oggetto di discussione e di deliberazione nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 durante il quale la discussione, che ha coinvolto tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeB, ha permesso con delibera unanime di istituire un unico "comitato di indirizzo" per tutti i CdS, presieduto dal Direttore, i cui componenti sono i coordinatori dei CdS (o loro delegati) e i rappresentanti di diverse organizzazioni sportive e di settori connessi e/o correlati con lo Sport, quali il CONI, federazioni sportive, centri benessere, associazioni di categoria ecc. con una organizzazione a "geometria variabile" in relazione alla necessità di consultare gruppi omogenei di stakeholder per la verifica ed il miglioramento della coerenza esterna del rapporto tra obiettivi formativi, risultati di apprendimento ed esigenze del mercato del lavoro.

Inoltre, l'identificazione e la consultazione delle parti interessate ai profili culturali e professionali in uscita del CdS sono state attuate non solo direttamente, ma anche indirettamente, avvalendosi, in particolare di studi di settore dedicati. Si precisa, infatti, che l'acquisto ai fini consultivi di uno specifico studio di settore relativo al contesto sportivo in Italia è stato oggetto di discussione e di deliberazione nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 durante il quale la discussione con esito favorevole ha coinvolto tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeB. Lo studio di settore in questione fornisce una panoramica esaustiva del business sportivo in Italia al 2011 sia con riferimento alle aziende direttamente qualificate quali organizzazioni sportive, sia a tutte le aziende che rientrano in settori connessi e/o correlati al

settore sportivo, ad esempio le aziende di produzione di abbigliamento sportivo o di attrezzature sportive. Si tratta del più importante studio di settore sull'Italia che fornisce informazioni e dati significativi e di particolare rilevanza non solo per il CdS interclasse in "Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie" ma anche per gli altri corsi attivi presso il dipartimento.

In data 01 febbraio 2018 presso la sede dell'Ateneo Parthenope in Via Acton n. 38, sala consiliare, ha avuto luogo la prima riunione operativa del Comitato di Indirizzo del DiSMeB ufficialmente costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018. La prima riunione del Comitato di Indirizzo ha visto la partecipazione di tutti i componenti, ossia oltre alle figure istituzionali quali il Rettore Prof. Alberto Carotenuto, il Direttore del DiSMeB Prof. Andrea Soricelli, i coordinatori dei CdS attivi presso il DiSMeB, ossia i Proff. Giorgio Liguori (Coordinatore CdS LM67), Domenico Tafuri (Coordinatore CdS L22), Luisa Varriale (Gruppo Qualità CdS LM47/68 per delega del Coordinatore CdS Prof. Giancarlo Maria Di Stefano), Stefania Orri (Rappresentante Presidio di Qualità), hanno attivamente partecipato all'incontro i seguenti rappresentanti delle parti sociali: Gennaro Mantile (Rappresentante Associazioni di categoria), Raimondo Bottiglieri (Ufficio Scolastico Regionale), Salvatore Maturo (CSI), Sergio Roncelli (CONI), Lucia Russo (Assessorato allo Sport Comune di Napoli), Maurizio Pupo (CUS Napoli). Durante l'incontro le parti sociali convenute hanno espresso parere favorevole sull'offerta formativa complessivamente programmata ed erogata dal Dipartimento DiSMeB sottolineando la particolare criticità inerente l'area delle scienze motorie e sportive a livello regionale, tale da richiedere una formazione efficace sul territorio, anche al fine di rispondere al basso livello di preparazione che è stato riscontrato da parte dei convenuti, in primis il rappresentante del CUS Napoli, negli studenti provenienti da corsi di studio telematici in Scienze Motorie, esterni all'Ateneo Parthenope. A tale proposito sempre in un'ottica di miglioramento dell'offerta formativa del DiSMeB, soprattutto nel favorire anche la mobilità nazionale e internazionale degli studenti, il Direttore sottolinea le innumerevoli iniziative promosse e alcune già in corso di attivazione, quali ad esempio l'attivazione del percorso Dual Career, la definizione del percorso Double Degree con l'Università di Ludong (Yantai, Shandong, QUADRO A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Cina), percorso International Sports Science, l'opportunità di attivare un corso di laurea triennale in Scienze Motorie in modalità prevalentemente telematica, dove solo le lezioni degli insegnamenti teorici saranno svolte a distanza, mentre le attività tecnico-pratiche saranno sempre svolte al CUS Napoli, come già accade per il corso tradizionale. La riunione ha permesso di focalizzare l'attenzione sul ruolo cruciale ricoperto dal laureato in Scienze Motorie, soprattutto per il percorso magistrale, in quanto riconosciuto quale educatore e quindi, anche con riferimento ai recenti episodi di violenza e disagio sociale, tutti i coordinatori dei CdS del DiSMeB sono invitati a prestare la propria attenzione e indirizzare le proprie energie e scelte al fine di offrire una formazione non solo tecnico-sportiva ma anche ludico-motoria, anche con attive collaborazioni con associazioni (ed eventualmente parrocchie) che operano già sul territorio. La collaborazione fattiva fra tutti gli attori, DiSMeB in primis e tutte le istituzioni, associazioni, federazioni operanti sul territorio a qualsiasi titolo, è riconosciuta quale unico fondamentale strumento al fine di rendere l'offerta formativa concreta ed efficace. In tale prospettiva di collaborazione attiva tra gli attori nell'area delle scienze motorie e sportive, si enfatizza l'importanza di questi incontri di confronto grazie alla istituzionalizzazione del Comitato.

In data 13 febbraio 2019 presso la sede del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB) dell'Ateneo Parthenope in Via Medina n. 40, ha avuto luogo la seconda riunione operativa del Comitato di Indirizzo del DiSMeB ufficialmente costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018. La riunione del Comitato di Indirizzo ha visto la partecipazione di tutti i componenti, ossia oltre alle figure istituzionali quali il Direttore del DiSMeB Prof. Andrea Soricelli, i coordinatori dei CdS attivi presso il DiSMeB, ossia i Proff. Giorgio Liguori (Coordinatore CdS LM67), Domenico Tafuri (Coordinatore CdS L22), Luisa Varriale (Gruppo Qualità CdS LM47/68 per delega del Coordinatore CdS Prof. Giancarlo Maria Di Stefano), Stefania Orri (Rappresentante Presidio di Qualità), hanno attivamente partecipato all'incontro i seguenti rappresentanti delle parti sociali: Gennaro Mantile (Rappresentante Associazioni di categoria), Raimondo Bottiglieri (Ufficio Scolastico Regionale), Salvatore Maturo (CSI), Sergio Roncelli (CONI), Lucia Russo (Assessorato allo Sport Comune di Napoli), Maurizio Pupo (CUS Napoli), Ivo Capone (Presidente UISP Campania), Giuseppe Madonna (FIGC) Coordinatore Srttore Giovanile e Scolastico). Durante l'incontro le parti sociali esprimono un totale apprezzamento in merito all'offerta formativa erogata dal Dipartimento DiSMeB. Nel corso del dibattito, il Prof. Liguori, Coordinatore del CdS LM67, porta a conoscenza del Comitato dell'andamento positivo dei CdS attivi del DiSMeB, ribadendo quanto evidenziato dal Direttore, soprattutto in merito all'ampliamento del numero programmato per le immatricolazioni che ha portato quest'anno la laurea magistrale LM-47/LM-68 ad iscrivere ben 120 studenti. Inoltre, il Prof. Liguori aggiorna la platea in merito all'attività in corso d'opera finalizzata ad operare una integrazione dei codici professionalizzanti ISTAT per i laureati in Scienze Motorie, di cui a suo tempo il DiSMeB si è fatto carico di affrontare coinvolgendo gli altri corsi di Studio italiani e sottoponendo la domanda al comitato ISTAT che opera in collaborazione con l'ANVUR. In seguito, Dr. Mantile ribadisce il ruolo fondamentale ricoperto dall'attività motoria e sportiva anche ricordando ai presenti i risultati di un'indagine condotta a Napoli già nel 1974 sulla

psicomotricità del target ragazzi che vedevano la partecipazione di esperti e professori dell'area motoria e psico-sociale. Tali risultati furono molto interessanti, infatti, evidenziarono che alcuni fenomeni, quali ad esempio auto-esclusione o esclusione sociale, o anche disgrafismi, si riducevano fino ad annullarsi completamente grazie all'attività motoria. Pertanto, come confermano ricerche del passato, l'alfabetizzazione motoria nella fase infantile ricopre un ruolo fondamentale ed in questo è davvero importante non fermarsi nell'attività di ricerca così come nella definizione di un'offerta didattica mirata e valida considerando sempre come obiettivo primario la salute.

In seguito, il Prof. Tafuri, Coordinatore CdS L22, nel suo intervento precisa che tutti i risultati raggiunti fino a questo momento sono stati possibili grazie ai rapporti, alle relazioni instaurate con tutti i presenti e tutti gli enti esterni del territorio e sollecita il Comitato a fornire continui feedback, preziosi consigli e critiche costruttive sempre in un'ottica di miglioramento della qualità dell'offerta formativa. Infine, il Prof. Tafuri, riprendendo l'intervento del Dr. Mantile sulla rilevanza della psicomotricità e attività motoria sin dall'età dell'infanzia, evidenzia come l'insegnamento a scuola costituisce un ulteriore importante e possibile sbocco professionale per i laureati del DiSMeb.

In seguito, interviene il Dr. Maturo che ricorda il ruolo di educatore del laureato in Scienze Motorie e invita i coordinatori dei CdS del DiSMeb a considerare una formazione tecnico-sportiva e ludico-motoria impegnando gli studenti nel mondo "reale", ossia stimolare e facilitare la loro concreta "scesa in campo", in un'ottica di educazione attraverso l'attività motoria. In questa direzione, il Dr. Maturo propone di attivare tirocini formativi, ad esempio come è avvenuto nella Progettazione "Alternanza Scuola-Lavoro" con l'esperienza maturata dal CSI attraverso la realizzazione di corsi per arbitri. Il Dr. Maturo sostiene la necessità di essere più incisivi nella parte del risvolto pratico e reale della formazione universitaria, attraverso anche idee da realizzare come attività extra-curricolari. In questa prospettiva, il Direttore Prof. Soricelli illustra alcune azioni che sono già state programmate ed eseguite nell'ambito dei CdS attivi del DiSMeb, fra queste l'attivazione di un percorso di studi triennale DUAL CAREER per studenti-atleti professionisti. Inoltre, il Direttore, col supporto del Prof. Tafuri, precisa che le attività di tirocinio che consentono di dare alla formazione una risposta pratica come richiesto dal Dr. Maturo, sono previste per 3CFU (24h) solo per il percorso di studi magistrale con riferimento a convenzioni in essere e curate dal DiSMeb e dall'Ufficio Placement di Ateneo. La discussione prosegue spostando l'attenzione sull'evento sportivo internazionale di notevole impatto sul territorio che verrà ospitato il prossimo luglio a Napoli, ossia XXX Universiade 2019. Il Prof. Roncelli (CONI) focalizza l'attenzione su un particolare aspetto critico legato al processo di organizzazione e gestione dell'evento sportivo Universiadi, ossia il reclutamento dei volontari (funzionali), e precisa che le singole Federazioni sono in tal caso responsabili per i volontari, prevedendo un sistema di rimborso spese e, allo stesso tempo, sono sollecitate al fine di garantire i propri volontari sportivi, assumendone la piena responsabilità. Proseguendo l'intervento del Prof. Roncelli, il Dr. Pupo (CUS Napoli), in qualità di componente della camera di regia delle Universiadi, sottolinea la criticità rappresentata dalla problematica relativa alla gestione dei volontari sportivi, che diventa particolarmente complessa anche perché si tratta di una questione molto ampia che è legata a diverse aree di competenza, soprattutto perché ancora non risulta adeguatamente chiarita l'area funzionale del volontario per il suo intervento. Purtroppo, precisa il Dr. Pupo, la macchina organizzativa per questo evento di portata mondiale è ancora non collaudata e ben avviata, evidenziando problemi relativi alla mobilità, alla ricettività, e soprattutto alla comunicazione. Pertanto, il Dr. Pupo esprime il proprio disappunto per questa quasi totale disorganizzazione che risulta ancora in data odierna. Tale opinione incontra il consenso quasi unanime dei presenti. A tale proposito il Prof. Roncelli sottolinea che i ritardi dell'avvio e della funzionalità della macchina organizzativa per le Universiadi sono stati sostanzialmente accumulati per motivi burocratici (ad esempio, i contratti sono partiti in ritardo), evidenziando problemi soprattutto per la gestione ed erogazione dei servizi, e si pagano anche le conseguenze legate a scelte errate e giunte in ritardo, come l'inizio del processo di organizzazione e gestione dell'evento con un ritardo di ben 2 anni dopo la rinuncia della città precedentemente candidata rispetto a Napoli. All'interno di questo dibattito sulle Universiadi, riprende la parola il Dr. Mantile che sottolinea come l'attuale Giunta Regionale, anche in ottica di tale grande evento, non ha assunto un ruolo attivo e concreto anche al fine di dare concreta attuazione alla Legge Regionale sullo Sport. Infatti, il Comitato Tecnico-Consultivo, formato dall'Università, CONI, CUS e altre organizzazioni del territorio, non è neanche stato ascoltato o convocato per fornire il suo supporto su questa legge come sul progetto Universiadi. Il Dr. Pupo sottolinea però che la cabina di regia per le Universiadi si sta comunque muovendo cercando di colmare i ritardi accumulati soprattutto per motivi burocratici, soprattutto molto operativa con riferimento alla gestione dei volontari funzionali nella direzione di un riconoscimento di un minimo compenso. In questa direzione, il Prof. Soricelli manifesta la propria totale disponibilità e dell'intero Dipartimento a partecipare a questo evento sportivo di notevole portata fornendo un supporto concreto per la sua realizzazione, anche col coinvolgimento diretto degli studenti di Scienze Motorie. Il Dr. Pupo accoglie questa manifestazione di interesse e concreta collaborazione del Dipartimento con grande piacere e fornisce dettagli in merito alla tempistica di svolgimento dell'evento Universiadi (3-14 luglio 2019), precisando anche che le competizioni sportive si svolgono in tempi differenti per garantire una maggiore partecipazione. Infine, il Dr. Pupo evidenzia che le Universiadi possono rappresentare davvero una grande opportunità per gli studenti di Scienze Motorie. Riprendendo la parola, il Prof. Roncelli sottolinea che molti tecnici delle Federazioni sono molto interessati alla visione e alla formazione su nuove tecniche di allenamento, anche col supporto tecnologico, quindi nuove metodologie che riguardano le diverse discipline sportive (calcio, pallavolo, arti marziali, ecc.). Lo stesso Dr. Pupo sottolinea che l'offerta formativa del DiSMeb si

distingue dal vasto panorama delle Università in Scienze Motorie telematiche per le attività tecnico-pratiche e la ricerca costante di nuove metodologie e tecniche di allenamento nello sport così come di modelli organizzativi e gestionali innovativi e sempre più efficaci nel mondo delle scienze motorie e sportive. Il Dr. Mantile, infine, propone di condurre, anche attraverso la platea degli studenti laureandi, una ricerca finalizzata a realizzare un censimento sull'impiantistica sportiva e sull'efficacia ed efficienza nella gestione degli impianti sportivi, ad esempio, con l'apertura H24 delle strutture sportive interne agli istituti scolastici. Il Prof. Roncelli sottolinea che in passato è stato fatto un tentativo in questa direzione prevedendo l'apertura serale delle palestre presso gli istituti scolastici con entrata separata. In particolare, è stato sottolineato che tale iniziativa promossa due anni fa con l'Assessorato allo Sport in collaborazione col CONI si proponeva di garantire l'apertura delle palestre scolastiche all'esterno anche in fascia oraria serale, purtroppo l'esito dell'iniziativa non è stato positivo soprattutto per la risposta non favorevole delle istituzioni scolastiche. Infine, il Dott. Bottiglieri dell'Ufficio Scolastico Regionale propone di riproporre questa iniziativa con l'idea di preparare e introdurre linee guida adeguate per una gestione efficace ed efficiente delle strutture sportive.

Giungendo alle conclusioni della riunione del Comitato, il Direttore Prof. Soricelli ribadisce che l'incontro odierno è stato davvero molto proficuo soprattutto per aver permesso di maturare e condividere interessanti idee da realizzare in futuro insieme sempre seguendo una logica di confronto e di comunicazione partecipativa, al fine di dare maggiore incisività alle azioni comuni da intraprendere. Manifestando la propria soddisfazione, il Prof. Soricelli invita tutti i presenti a collaborare al fine di tradurre in azioni pratiche le idee maturate nel corso dell'incontro ed evidenzia che la priorità al momento per un immediato intervento riguarda le Universiadi con la diretta partecipazione del Dipartimento, per tale motivo si definiscono gli modalità organizzative e di tempistica per il coinvolgimento dello stesso Dipartimento.

Si allega al presente quadro file contenente: "Registro Partecipanti Consultazione Parti sociali in data 27 gennaio 2017 e Comitato d'Indirizzo febbraio 2018 e Febbraio 2019", Summary Studio di Settore sullo Sport in Italia, Summary Settore Sport in Europa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitati di indirizzo ultimi anni e Report su Settore sportivo

QUADRO A2.a RAD	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Profilo Generico	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Il laureato magistrale può svolgere i seguenti ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati:</p> <ul style="list-style-type: none">- dirigente di società operanti nel campo delle attività sportive- dirigente nell'attività di gestione di strutture sportive. <p>competenze associate alla funzione: Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none">gestisce i rapporti tra soggetti pubblici e locali che operano nel settore delle attività motorie e sportive, relazionandosi con le istituzioni nazionali e locali;applica tecniche di promozione e comunicazione nell'offerta di servizi a soggetti pubblici e privati di settore;gestisce l'attività contrattualistica dell'impresa nei rapporti interni ed esterni;coordina e regola le attività afferenti alla struttura sportiva e organizza avvenimenti in campo motorio, turistico, ricreativo e sportivo;gestisce il controllo delle caratteristiche igieniche e di sicurezza degli impianti nel rispetto delle normative vigenti in ambito della tutela della salute;organizza e gestisce attività finalizzate all'ottenimento del benessere della persona. <p>sbocchi occupazionali: Sbocchi occupazionali</p>	

Federazioni, Leghe, associazioni e società sportive; società di gestione di impianti e centri sportivi; agenzie e società di organizzazione di eventi; società di consulenza operanti in campo sportivo; agenzie che sponsorizzano lo sport; associazioni territoriali o settoriali di impresa; imprese di servizi turistico-sportivi; enti pubblici.

QUADRO A2.b
R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Imprenditori e responsabili di piccole aziende nel settore delle attività sportive, ricreative, di intrattenimento e divertimento - (1.3.1.9.3)

QUADRO A3.a
R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze e Management dello Sport e delle attività Motorie è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in Scienze delle attività Motorie e Sportive (Classe L 22 o classe 33) nonché in possesso di laurea, oppure di altro titolo di studio equivalente, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo sulla base dei requisiti curriculari minimi previsti dalla classe e verificati al momento dell'accesso al corso di laurea. Oltre al titolo di studio sopra menzionato, l'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale che verrà verificata mediante test di ammissione tendente ad accertare le conoscenze pregresse relative a :

- comprensione e gestione di attività motorie e sportive;
- strumenti per la gestione di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo;
- principi pedagogici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive.

In tal modo sarà possibile verificare eventuali obblighi formativi a carico di studenti ammessi, che saranno invitati a frequentare corsi finalizzati al consolidamento delle conoscenze e alla migliore progressione nel programma di studio. Per tali studenti, si prevede inoltre un percorso di accompagnamento con tutor onde consentire loro un adeguato inserimento. Saranno, altresì, svolti colloqui individuali per verificare il raggiungimento della preparazione ottimale richiesta.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2019

Oltre al titolo di studio menzionato nel quadro A3.a, l'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale che verrà verificata mediante test di ammissione tendente ad accertare le conoscenze pregresse relative a :

- comprensione e gestione di attività motorie e sportive;
- strumenti per la gestione di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo;
- principi pedagogici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie

e sportive;

- alla lingua straniera inglese soprattutto applicata al settore delle attività motorie e sportive.

In tal modo sarà possibile verificare eventuali obblighi formativi a carico di studenti ammessi, che saranno invitati a frequentare corsi finalizzati al consolidamento delle conoscenze e alla migliore progressione nel programma di studio.

Il test di ammissione permette, quindi, di verificare il possesso da parte dei potenziali studenti di conoscenze minime per poter affrontare il percorso di studi e consiste in un totale di 60 quiz a risposta multipla (50 su argomenti approfonditi e pertinenti i programmi degli insegnamenti previsti nell'ambito del corso di studio triennale in Scienze Motorie; 10 su conoscenza della lingua inglese)(dettagli anche relativi alle modalità di valutazione disponibili al link e nel file del Bando di selezione in allegato per l'A.A. 2016-2017).

Per tali studenti, si prevede inoltre un percorso di accompagnamento con tutor onde consentire loro un adeguato inserimento. Saranno, altresì, svolti colloqui individuali per verificare il raggiungimento della preparazione ottimale richiesta del Corso

Si forniscono alcuni modelli dei Test di ingresso LM47-LM68 degli anni precedenti

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/selezioni-accesso-ai-corsi-di-laurea/corso-lm47-lm68>

Di seguito si allega il file relativo al Bando di selezione per l'accesso al corso di Laurea Magistrale in "Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie" (interclasse LM-47 & LM-68)" A.A. 2017-2018, pubblicato regolarmente come da D.R. n. 539 del 28.07.2017.

Si fornisce, inoltre, il link di riferimento alle informazioni disponibili online sulle modalità di ammissione al presente Corso di Laurea.

Link :

<https://st04-uniparthenope-d7cl2.prod.cineca.it/la-didattica/selezioni-ai-corsi-di-laurea/scienze-e-management-dello-sport-e-delle-ir>
(INFO_SELEZIONE_CORSO_LM47_68)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A4.a

R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel corso di laurea magistrale interclasse "Scienze e management dello sport e delle attività motorie" avranno una preparazione interdisciplinare integrante sia le tematiche del management e dell'organizzazione delle società sportive che quelle riguardanti l'allenamento sia a livello amatoriale a fini di benessere sia a livello agonistico. In particolare, essi disporranno di:

specifiche competenze relative alla organizzazione e la gestione delle attività motorie e sportive e degli impianti ad esse dedicati;

avanzate conoscenze circa gli assetti istituzionali entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive, con particolare attenzione alla normativa anti-doping;

. conoscenze su organizzazione, coordinamento, conduzione e gestione di eventi sportivi.

competenze in merito alla gestione economica delle imprese sportive e sociosanitarie;

. conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività sportive di elevato livello.

. conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche mediante tecniche di allenamento avanzate.

Gli obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali, tirocini presso società e centri sportivi qualificati per le differenti discipline sportive, l'uso di strumenti avanzati di analisi della prestazione. E' di recente istituzione presso l'Ateneo un laboratorio di analisi del movimento basato su sofisticati strumenti informatici e di telerilevamento.

Essi saranno inoltre in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano (la Facoltà $\frac{1}{2}$ ha deliberato l'inglese), con riferimento anche ai lessici disciplinari e di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Generica			
Conoscenza e comprensione			
<p>Al termine del corso, il laureato sarà $\frac{1}{2}$ in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il modello di prestazione sportiva, le metodiche di allenamento tecnico-tattico e di preparazione fisica, le metodologie necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività $\frac{1}{2}$ motoria e sportiva, nonché $\frac{1}{2}$ i metodi e gli strumenti di monitoraggio del processo di allenamento e di valutazione funzionale dell'atleta in relazione alle richieste imposte dalla specifica prestazione e quindi del modello di specialità $\frac{1}{2}$; - conoscere e comprendere le modificazioni e gli adattamenti morfologici, cellulari e molecolari indotti dall'esercizio fisico, sia esso finalizzato ad attività $\frac{1}{2}$ motoria amatoriale a fini di benessere ovvero a prestazioni sportive agonistiche; - conoscere le funzioni dell'organismo umano e comprenderne i meccanismi di adattamento in risposta alla pratica, agonistica e non, delle diverse attività $\frac{1}{2}$ sportive; - di rispondere a quesiti specifici posti dall'allenamento identificando le grandezze di interesse ed i metodi più $\frac{1}{2}$ convenienti per misurarle ed analizzarle con lo scopo di migliorare la prestazione e/o funzionalità $\frac{1}{2}$ individuale. <p>Lo studente, inoltre, sarà $\frac{1}{2}$ in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi fondamentali della teoria, storia e regolamentazione dello sport e delle attività $\frac{1}{2}$ motorie; - il funzionamento del sistema economico e delle unità $\frac{1}{2}$ produttive operanti nel settore sportivo e nei settori connessi e/o correlati; - i principali temi dell'economia e gestione aziendale nonché $\frac{1}{2}$ i principali istituti giuridici dell'impresa, a livello interno e comparato; - le metodologie di base per la definizione delle strategie aziendali, della pianificazione e del controllo strategico ; - le basi istituzionali e giuridiche del diritto amministrativo, della struttura della pubblica amministrazione e del procedimento; - gli istituti giuridici ed economici e gli enti di riferimento del sistema dell'informazione e della comunicazione; - i principali contratti di impresa nella loro articolazione nazionale, comunitaria ed internazionale; - gli organismi e gli istituti dell'ordinamento sportivo, il funzionamento della giurisdizione sportiva, il lavoro sportivo; - gli elementi igienico-sanitari per la gestione e realizzazione degli impianti sportivi e della sicurezza sul luogo del lavoro; - gli aspetti psicologici, sociali, educativi, tecnici ed organizzativi delle attività $\frac{1}{2}$ motorie e sportive ricreative e del tempo libero, nelle diverse fasce d'età $\frac{1}{2}$, nonché $\frac{1}{2}$ dell'organizzazione del lavoro e della formazione; - i principali temi dell' $\frac{1}{2}$ organizzazione del lavoro e della gestione delle risorse umane, con riferimento alle teorie motivazioni, ai modelli di comportamento organizzativo, alle politiche e tecniche di gestione delle risorse umane; - gli elementi linguistici indispensabili per una corretta comunicazione scritta e orale dei temi specialistici trattati; - gli strumenti metodologici e tecnici relativi alle tecnologie dell'informazione (e della comunicazione (public affair, crisis 			

management, economia digitale, ecc.) anche nelle organizzazioni complesse.

Il percorso di studi consente di acquisire modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno lezioni frontali ed esercitazioni secondo una modalità didattica convenzionale integrate quando necessario dall'uso di tecnologie audio visive (incluso l'utilizzo di selezione di clip video per rinforzare il messaggio e facilitare la memorizzazione e l'apprendimento)..

Specifici momenti di verifica in itinere riguardano lo svolgimento di project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi.

Il raggiungimento delle conoscenze sarà verificato anche per mezzo di test scritti e/o prove orali in itinere.

La valutazione finale di insieme, al termine delle attività formative, nell'ambito delle diverse unità di apprendimento, è attuata con una prova d'esame conclusiva (sotto forma sempre di test scritti e/o prove orali) e con riferimento alle prove tecnico-pratiche con l'assistenza dei tutor..

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi il laureato in "Scienze e management dello sport e delle attività motorie" sarà in grado di programmare, organizzare e gestire le risorse umane e strumentali necessarie per lo svolgimento di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo in diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza, per una pratica sportiva come stile di vita dell'individuo. Sarà inoltre in grado di:

- definire il modello fisiologico e biomeccanico di una specialità sportiva;
- identificare e caratterizzare quantitativamente i mezzi e i metodi di allenamento più appropriati per il particolare modello di prestazione;
- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-sportive, sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e allo sport nei diversi contesti;
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di specifiche attività sportive, in osservanza al diritto di cittadinanza nello sport anche in vista dello sviluppo dello sport integrato;
- dirigere, programmare e controllare organizzazioni di diverse dimensioni operanti nel settore dello sport e delle attività motorie;
- progettare, organizzare e gestire diverse tipologie di servizi, strutture ed impianti per lo sport e le attività motorie;
- organizzare e gestire eventi sportivi;
- operare efficacemente nell'ambito degli assetti istituzionali e giuridici entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive, sia con riferimento all'ordinamento di settore che verso la pubblica amministrazione;
- gestire, in un'ottica economico-aziendale, le organizzazioni produttive operanti nel settore dello sport e delle attività motorie, e nei settori connessi e/o correlati con riferimento anche ai profili dell'organizzazione del lavoro;
- gestire gli aspetti fondamentali connessi con la qualità e sicurezza igienico-sanitaria ambientale ed occupazionale, sapendo interagire con il contesto dei servizi sanitari presenti sul territorio;
- svolgere consulenza, rappresentanza e/o assistenza dinanzi agli organi di giustizia sportiva, nonché nell'attività di contrattazione per conto di soggetti operanti nel settore dello sport e delle attività motorie;
- svolgere attività di progettazione, coordinamento e direzione presso aziende che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva;
- svolgere funzioni di progettazione, coordinamento e direzione manageriale delle attività sportive nelle varie discipline presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva e organizzazioni sportive in generale;
- operare efficacemente nell'ambito della comunicazione e dell'informazione di settore;
- raggiungere, in generale, una complessiva attitudine allo svolgimento delle attività professionali di riferimento come sopra individuate.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno alternativamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, project work, simulazioni in aula, attività seminariali di tipo partecipativo, studio di casi. Il raggiungimento di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificati attraverso la stesura di una relazione svolta dallo studente al termine dell'esperienza di tirocinio, in accordo con i tutor interni e federali. Ulteriori momenti di verifica saranno le prove d'esame e l'assistenza dei tutor.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA [url](#)

ANALISI COSTI E BENEFICI DEI GRANDI EVENTI [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT: METODOLOGIE ANTI-DOPING (*modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT : METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING (*modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (A) (*modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE

MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (B) (*modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (C) (*modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (D) (*modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

BILANCIO DELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

BUSINESS PLAN NELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI (*modulo di COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE*) [url](#)

COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT (*modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT*) [url](#)

DIRITTO SANITARIO (*modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT*) [url](#)

DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT [url](#)

DOPING (*modulo di SPORT MEDICINA & DOPING*) [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT [url](#)

ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

ECONOMIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

FARMACI NELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (*modulo di COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE*) [url](#)

IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)

MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT (*modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING*) [url](#)

MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO [url](#)

PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Pedagogia Sperimentale [url](#)

Rappresentazioni socio-culturali della salute e processi educativi [url](#)

SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA [url](#)

SPORT MEDICINA (*modulo di SPORT MEDICINA & DOPING*) [url](#)

SPORT MEDICINA (*modulo di SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

SPORT MEDICINA & DOPING [url](#)

SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

VALUTAZIONE DELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Sulla base dei saperi acquisiti il laureato sarà in grado di:

- operare autonomamente delle scelte analizzando la qualità, il valore e il significato degli interventi e dei programmi di allenamento, in funzione dell'età, del genere, della condizione fisica e delle altre caratteristiche specifiche dell'atleta, del tipo e degli obiettivi dell'attività sportiva con attenzione anche agli aspetti fondativi dello sport di squadra;
- riconoscere le caratteristiche e le problematiche del contesto sociale in cui si trova, individuare le eventuali situazioni di disagio ed acquisire consapevolezza delle modalità di intervento

necessarie indirizzando l'utenza, ove necessario, verso altre competenze e figure professionali, per uno sport volto a favorire diffuse esperienze di benessere personale e sociale;

- riconoscere e valutare le esigenze organizzative, economiche ed aziendali proprie delle singole discipline ed attività $\frac{1}{2}$ sportive;
- applicare capacità $\frac{1}{2}$ di pianificazione ed organizzazione di carattere aziendale;
- applicare capacità $\frac{1}{2}$ di marketing ed in genere relazionarsi con terzi, anche in ordine a questioni contrattuali;
- intrattenere rapporti istituzionali, anche in sede contenziosa interna, con le federazioni sportive e con la pubblica amministrazione;
- organizzare e gestire gruppi di lavoro finalizzati all'organizzazione e gestione di eventi;
- individuare i rischi ed i benefici per la realizzazione e gestione di attività $\frac{1}{2}$, impianti e servizi destinati allo sport;
- considerare l'adeguatezza e la sostenibilità $\frac{1}{2}$ economica di strutture e attrezzature sportive e/o di specifici ambienti naturali o urbani nello svolgimento di attività $\frac{1}{2}$ fisica;
- confrontare la qualità $\frac{1}{2}$, sicurezza ed efficacia di servizi/prodotti finalizzati allo sport ed alle attività $\frac{1}{2}$ motorie;
- riconoscere situazioni di rischio per la salute dell'utenza e/o del personale, valutando i riferimenti competenti per interventi di prevenzione;
- utilizzare con efficacia gli strumenti comunicazionali ed informatici per la presentazione di relazioni, comunicazioni anche istituzionali ed a mezzo stampa e media.

Modalità $\frac{1}{2}$ e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà $\frac{1}{2}$ stimolato ad eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo e si utilizzeranno le attività $\frac{1}{2}$ esercitative in aula e nei diversi laboratori e le attività $\frac{1}{2}$ di tirocinio. Le capacità $\frac{1}{2}$ di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nell'ambito delle diverse discipline e nei diversi momenti e

Autonomia di giudizio

luoghi della formazione come: attività formative a scelta, laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento.

Abilità comunicative

Il laureato in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie sarà in grado di:

- comunicare adeguatamente gli scopi e le modalità di svolgimento del lavoro, cercando di stimolare una partecipazione e un'adesione consapevole da parte dell'utenza;
- coinvolgere, motivare e rassicurare i singoli utenti o il gruppo in tutte le fasi di realizzazione delle attività;
- esporre adeguatamente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro;
- presentare lo stato dell'arte delle conoscenze in tema di organizzazione e gestione delle attività sportive utilizzando un linguaggio appropriato;
- motivare, coinvolgere e persuadere istituzioni e stakeholders nel proporre e gestire attività ed eventi nell'ambito dello sport;
- illustrare in modo chiaro, ai collaboratori di diverso livello, i profili dell'organizzazione aziendale, gli obiettivi e le strategie da perseguire;
- intrattenere rapporti con fornitori, clienti, banche, autorità sanitaria ed organismi istituzionali utilizzando termini tecnici ed un linguaggio appropriato alle interazioni con altri componenti di gruppi interdisciplinari di lavoro, progettazione e gestione;
- esporre in modo completo ed efficace secondo standard comunicazionali propri dei media e delle nuove tecnologie della comunicazione (internet, tv digitale, stampa tradizionale) le esperienze effettuate, gli obiettivi da perseguire, i metodi di lavoro utilizzati;
- esporre ed illustrare in modo compiuto le proprie competenze professionali al fine di favorire, in modo permanente, ed anche a fronte di trasformazioni, il proprio collocamento nel mondo del lavoro.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso attività curriculari ed esercitative con particolare riferimento all'insegnamento della lingua nonchè durante gli esami attraverso simulazioni su problemi specifici e role playing. La discussione della Tesi di Laurea costituirà la verifica delle abilità scientifico-culturali e comunicative.

Capacità di apprendimento

Il laureato sarà in grado di:

- utilizzare modalità di aggiornamento periodico sulle tematiche rilevanti per l'esercizio della sua professione;
- confrontarsi anche con altre professionalità allo scopo di aggiornarsi integrando le conoscenze sviluppate in campi che presentano affinità con la propria professione;
- coltivare interessi scientifici e culturali di più ampio respiro a sostegno e integrazione del proprio profilo professionale e come arricchimento personale, per la più ampia diffusione della cultura sportiva;
- acquisire gli strumenti culturali necessari per approfondimenti, per un aggiornamento tecnico e scientifico continuo, per intraprendere studi successivi;
- prendere coscienza dell'importanza, per l'arricchimento individuale, del dialogo interdisciplinare costante tra gli operatori coinvolti nella organizzazione e gestione delle attività sportive e motorie;
- sviluppare interesse e motivazione alla partecipazione attiva e critica ad attività di innovazione e ricerca, acquisendo informazioni necessarie per perfezionare le proprie attività professionali;
- acquisire gli strumenti metodologici di base per lo sviluppo delle proprie capacità manageriali, allo scopo di implementarle nel tempo attraverso la formazione continua;
- acquisire capacità di lavoro in staff ed in coordinamento con altre realtà professionali.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

Alla prova finale sono riservati 8 CFU. La prova prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea magistrale e/o sull'esperienza eventualmente maturata durante il tirocinio svolto presso aziende ed enti. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalle metodologie e tecniche acquisite durante il percorso di studi. La redazione e la discussione della tesi presuppongono la nomina di un Relatore e di un Correlatore che siano professori ufficiali della Facoltà. Il Correlatore è nominato dal Preside. L'argomento della tesi di laurea è concordato tra lo studente ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La tesi dovrà essere depositata, presso la Presidenza e la Segreteria Studenti, almeno 20 giorni prima della seduta di laurea, accompagnata dalle relazioni scritte del Relatore e del Correlatore. Ogni relazione, esplicitiva del contenuto dell'elaborato di tesi, dovrà anche tendere a giustificare la votazione che si intende proporre per il candidato.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2019

In relazione alla prova finale lo studente dovrà difendere una Tesi di Laurea consistente in un elaborato che deve presentare spunti di originalità e dimostrare la capacità del candidato di trattare un argomento con autonomia e concretezza.

Il contenuto di originalità, teorico e/o applicativo, può pertanto approfondire:

- una tematica analizzata durante il corso di laurea, corredata da un'opportuna analisi empirica o studio di casi reali.
- una delle problematiche affrontate dallo studente durante il periodo di stage.

La tesi può essere redatta anche in una lingua dell'Unione Europea diversa dalla lingua italiana. In questo caso deve essere corredata dal titolo e da una dettagliata sintesi in lingua italiana.

In merito alla procedura amministrativa ed alle modalità di valutazione delle prove finali si rinvia per i dettagli a quanto riportato nel quadro B1.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO LM 47 LM 68 CON ALLEGATI GIUGNO 2019

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.motorie.uniparthenope.it/la-didattica/ricerca-attivita-didattica-ed-esame>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (A) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA'	MONTESANO PIETRO		3	24	

TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE
MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)
[link](#)

2.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (B) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	MONTESANO PIETRO		3	24
3.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (C) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	MADONNA GIUSEPPE		3	24
4.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (D) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	MADONNA GIUSEPPE		3	24
5.	M-PSI/06 M-PSI/06	Anno di corso 1	COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI (modulo di COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) link	BRIGANTI PAOLA	PA	6	48
6.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT link	SORRENTINI ALESSANDRA	PA	6	48
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE link	DI STEFANO GIANCARLO	PO	9	72
8.	SECS-P/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (modulo di COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) link	VARRIALE LUISA	PA	6	48
9.	MED/42 MED/42	Anno di corso 1	IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE link	GALLE' FRANCESCA	PA	9	72

10.	M-PED/01 M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO link	CUNTI ANTONIA	PO	6	48
11.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link	TAFURI DOMENICO	PO	3	24
12.	M-PED/01 M-PED/01	Anno di corso 2	AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA link			3	24
13.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	ANALISI COSTI E BENEFICI DEI GRANDI EVENTI link			6	48
14.	M-EDF/01 M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT: METODOLOGIE ANTI-DOPING (<i>modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING</i>) link			3	24
15.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT : METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING (<i>modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING</i>) link			4	32
16.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO DELLE AZIENDE SPORTIVE link			6	48
17.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	BUSINESS PLAN NELLE AZIENDE SPORTIVE link			6	48
18.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DELLO SPORT (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT</i>) link			6	48
19.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO SANITARIO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT</i>) link			6	48
		Anno					

20.	BIO/14	di corso 2	DOPING (<i>modulo di SPORT MEDICINA & DOPING</i>) link	6	48
21.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SANITARI link	6	48
22.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA</i>) link	6	48
23.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 2	FARMACI NELL'ATTIVITA' MOTORIA link	3	24
24.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO link	6	48
25.	M-EDF/01 M-EDF/01	Anno di corso 2	MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT (<i>modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING</i>) link	6	48
26.	MED/04 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	6	48
27.	MED/38 MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE link	6	48
28.	M-PED/04 M-PED/04	Anno di corso 2	Pedagogia Sperimentale link	6	48
29.	M-PED/01 M-PED/01	Anno di corso 2	Rappresentazioni socio-culturali della salute e processi educativi link	3	24
30.	MED/09	Anno di corso 2	SPORT MEDICINA (<i>modulo di SPORT MEDICINA & DOPING</i>) link	6	48
31.	MED/09	Anno di corso 2	SPORT MEDICINA (<i>modulo di SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA</i>) link	6	48
32.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE SPORTIVE link	3	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE_STRUTTURE_DIDATTICHE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE_STRUTTURE_DIDATTICHE

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE_STRUTTURE_DIDATTICHE

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE_STRUTTURE_DIDATTICHE

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività ^{11/06/2019} di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali con particolare focus sul corso di laurea magistrale interclasse in "Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie". Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
- seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate

prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;

- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;
- visite guidate delle strutture universitarie.

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e sulla base di programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così indirizzare in modo più efficace;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
- organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;
- organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta del percorso di studi universitari, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di auto-orientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

Di seguito si fornisce il link di riferimento del servizio di orientamento attivo presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Il servizio è a completa disposizione degli studenti dell'Ateneo al fine di indirizzarli e supportarli nel loro percorso di studi universitari.

<http://orientamento.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BROCHURE_ORIENTAMENTO_LM47_68

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nell'ambito del corso di laurea magistrale interclasse in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie, così come in tutti i corsi di studio attivi presso l'Ateneo di Napoli "Parthenope", si identifica come prioritario assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo; in tale direzione ci si attiva attraverso servizi e misure mirate a rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle specifiche necessità, attitudini ed esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo

11/06/2017

prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza e adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

Di seguito si fornisce il link di riferimento del servizio di orientamento attivo presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope.

<http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attraverso l'Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'esterno indirizzati a studenti laureati e laureandi, job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro. 11/06/2017

L'ufficio Placement si propone, infatti, di costruire un ponte tra università e mondo del lavoro al fine di orientare e formare gli studenti e laureati in una prospettiva di migliore inserimento professionale. Al fine di creare più efficaci opportunità di inserimento professionale per gli studenti e laureati numerosi eventi vengono programmati e organizzati, quali presentazioni aziendali, career day, workshop ecc., attività di tirocinio curriculare e post-lauream ed altre opportunità di impiego, anche all'estero, attraverso la vetrina delle offerte di lavoro.

L'ufficio svolge quindi una fondamentale funzione di intermediazione, fornendo servizi sia agli studenti e laureati, sia alle

aziende, enti pubblici o privati con i quali si relaziona, considerando tutti settori di attività economica, incluso il settore sportivo e tutti i settori connessi e/o correlati. Attraverso un servizio curato e mirato di consulenza e supporto si favorisce l'avvicinamento al mondo del lavoro.

Di seguito si fornisce il link di riferimento dell'Ufficio Placement operativo presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope.

<http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea.

Il corso di laurea in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie, LM47-LM68, ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti coi seguenti Atenei :

- Ruhr - Universitat Bochum Germania
- University of Zagreb, Zagabria, Croazia
- Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati- Romania
- Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Romania
- Université d'Orléans - UFR Staps Francia
- Universidade de Porto - FEUP - Porto, Portogallo

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	UNIVERSITY OF ZAGREB		05/10/2018	solo italiano

2	Francia	UNIVERSITE D'ORLEANS	18/10/2017	solo italiano
3	Germania	RUHR UNIVERSITÄT BOCHUM	31/01/2014	solo italiano
4	Portogallo	UNIVERSIDADE DE PORTO FEUP	05/10/2017	solo italiano
5	Romania	ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI-ROMANIA	31/01/2014	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS	31/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito del corso di laurea magistrale interclasse in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie, così come in tutti i corsi di studio attivi presso l'Ateneo Parthenopei, vengono promosse iniziative specifiche finalizzate ad assistere e accompagnare gli studenti nel mondo del lavoro. Tali iniziative fanno riferimento in modo prevalente alle attività di cui è responsabile l'Ufficio Placement dell'Ateneo.

In sintesi, si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l'Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;
- selezione e comunicazione di job advices inerente al settore di particolare interesse;
- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CAREER_DAY_DECATHLON

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le rilevazioni effettuate mostrano un livello di apprezzamento significativo del Corso di Studio da parte degli studenti anche tenendo presente e premettendo le caratteristiche specifiche del CdS (ossia soprattutto l'elevata percentuale di studenti che svolgono disparate attività lavorative, la presenza di discipline che insistono su aree molto diverse tra di loro e la contemporaneità di diverse tipologie di approccio didattico) consentono di operare un'attività di comparazione tra le diverse strutture palesemente limitata. 01/10/2019

Come si evince dalla tabella esposta nel file .pdf inserito, nessuna delle domande proposte presenta una valutazione positiva al di sotto dell'80% (con punte del 90) . Le risposte fornite alle domande finalizzate a recepire i suggerimenti degli studenti mostrano una sensibilità particolare alla disponibilità anticipata del materiale didattico e alla sua qualità e all'inserimento di prove di esame intermedie, e alla limitazione della sovrapposizione degli argomenti tra materie diverse. Quest'ultimo punto è dovuto in parte alla difficoltà di netta definizione delle "frontiere" in presenza di corsi di insegnamento i cui contenuti si trovano spesso non perfettamente esplicitati dalle titolazioni tradizionali. Una maggiore trasparenza dei syllabus e una attenzione incrociata dei docenti agli stessi consentirebbero in futuro una migliore attività di coordinamento. Altri punti di attenzione riguardano l'incremento delle attività di supporto alla didattica e il carico didattico complessivo. Riguardo al materiale didattico, sussiste uno sforzo continuo del CdS in tal senso. Anche le attività di supporto alla didattica dovrebbero conoscere un momento di significativo miglioramento per l'imminente reclutamento di altri strutturati e per l'attivazione di assegni di ricerca triennali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati_CdS LM 47 LM 68 giugno 2019

Sulla base dei dati Alma Laurea Anno 2018 (Indagine Rilevazione 2018) i laureati magistrali in Management dello Sport e delle Attività Motorie raggiungono un significativo tasso di occupazione dal conseguimento del titolo, in quanto in base ai dati risultanti dai questionari raccolti (20 questionari compilati su un totale di 25 studenti laureati, con tasso di risposta pari all'80%), gli studenti frequentanti tale CdS presentano in maggioranza già esperienze di lavoro durante il percorso universitario (90%), infatti, i lavoratori che risultano dipendenti durante il percorso di laurea magistrale sono circa il 20%, con il 5% che dichiara di avere altre esperienze a tempo pieno, mentre il 45% presenta un lavoro occasionale/saltuario/stagionale. C'è evidenza che solo il 10% degli studenti laureati del CdS dichiara di non avere alcuna esperienza di lavoro. La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2018 è: 30% (decisamente sì), 60,0% (più sì che no); 10% (più no che sì), dati che presentano un significativo trend positivo rispetto al 2016 e al 2017 [Dati soddisfazione studenti laureati: Anno 2016: 27,3% (decisamente sì), 50,9% (più sì che no); 21,8% (più no che sì); Anno 2017: 37,8% (decisamente sì), 40,0% (più sì che no); 15,6% (più no che sì)]. Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 64,4% degli studenti del campione. I dati analizzati riportati da Alma Laurea sono quindi molto soddisfacenti. 01/10/2019



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La quasi totalità degli studenti di laurea magistrale interclasse in "Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie" proviene dal corso triennale in Scienze Motorie dell'Ateneo che si presenta unico nell'offerta formativa regionale considerandone lo specifico indirizzo anche manageriale rispetto agli altri atenei presenti sul territorio. Gli studenti immatricolati pertanto provengono in prevalenza dalla Classe di Laurea L22, con numero più elevato di immatricolati dallo stesso Ateneo ossia ben 74 studenti. Di essi, la maggioranza è residente in Campania e si riscontra la presenza di un solo studente straniero. Il voto medio di accesso (laurea triennale) è pari a circa 95/110. Gli iscritti in corso sono 149 (75 al primo anno e 74 al secondo anno) e vi è un numero di fuori corso (finali ed intermedi) pari a 20. Durante i due anni di percorso, quasi la totalità dei frequentanti consegue il numero di CFU previsti.

Con riferimento agli iscritti al I anno nel 2017/2018 si registra una percentuale di abbandono molto bassa pari al 7,9% (calcolata considerando il numero di studenti che hanno rinnovato l'iscrizione nello stesso corso nel 2018/2019), rilevando un significativo miglioramento rispetto all'anno precedente in cui si registrava un tasso di abbandono superiore. I dati relativi ai crediti maturati per esami superati entro il 30 novembre dell'anno solare di riferimento sono stati oggetto di un'analisi comparativa in tre coorti consecutive (vedi tabella in allegato). Questi dati permettono di maturare un'opinione positiva che rileva un andamento pressoché stazionario, registrando circa il 60% degli studenti con almeno 40 CFU maturati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CFU_MATURATI_STUDENTI_COORTE

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Con riferimento all'efficacia verso l'esterno del percorso di studi previsto dal CdS LM47-LM68, grazie ai dati recenti di Almalaurea (Indagine Laureati Anno 2018) si evidenzia che gli studenti laureati manifestano un significativo interesse verso specifiche aree aziendali presentando la seguente distribuzione in termini di preferenze [decisamente sì (%)] ossia: acquisti 30,0%; amministrazione e contabilità 28,0%; assistenza tecnica 30,0%; area commerciale e vendite 40,0%; controllo di gestione 34,0%; finanza 22,0%; area legale 18,0%; logistica e distribuzione 32,0%; marketing, comunicazione e pubbliche relazioni 48,0%; organizzazione e pianificazione 48,0%; produzione 40,0%; ricerca e sviluppo 48,0%; risorse umane, selezione e formazione 52,0%; segreteria e affari generali 38,0%; sistemi informativi ed EDP 22,0%.

In dettaglio per le aree aziendali preferite, i laureati sono maggiormente interessati a lavorare nell'area delle risorse umane, selezione e formazione (47,8 %); area della ricerca e sviluppo (37,7%); area dell'organizzazione e pianificazione (36,2%); area del marketing comunicazione e pubbliche relazioni (33,3 %) [Fonte: XVIII rilevazione Almalaurea]

I laureati aspirano a lavorare nel settore pubblico e tutti sono alla ricerca di un lavoro a tempo indeterminato con orario pieno. I dati in questione trovano conferma anche nell'ambito dell'indagine condotta nell'anno 2016, con una prevalenza di preferenze dei laureati per il lavoro nel settore pubblico (69,1%), così come la prevalenza dei laureati manifesta la propria preferenza per il lavoro a tempo indeterminato a tempo pieno (87,3%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XVIII Rilevazione Almalaurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/06/2019

Gli studenti del CdS LM47-LM68 hanno in prevalenza svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale nella misura dell'84%, con tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università (36%), nonché con tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università (48%) e, infine, con attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso (12%), mentre solo il 12% dichiara che non ha maturato alcuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto.

È stata predisposta nel corso del 2018 una scheda valutativa da redigere alla fine dello stage/tirocinio a cura dell'organizzazione ospitante allo scopo di valutare gli esiti di tale specifica attività formativa.

Le aziende che hanno ospitato gli iscritti al CdS LM 47-68 hanno ritenuto adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e sono soddisfatte del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal tirocinante.

Le conoscenze e le capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio. Al termine del tirocinio le aziende hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dal tirocinante e si sono rese disponibili ad accoglierne altri per il futuro.



11/06/2019

La struttura organizzativa responsabile del Corso di Studio (CdS) è gestita dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DiSMeB).

La responsabilità a livello di Ateneo degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità nominato con D.R. 916/2016 del 22 novembre 2016.

Obiettivi principali del sistema "Assicurazione di Qualità di Ateneo2 (Sistema AQ) sono:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;

facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;

favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che:
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che:
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. si occupa o in alternativa indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. valuta e approva la Scheda di Monitoraggio Annuale (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio)
 - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - c. esame
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
- il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Descrizione link: SISTEMA_QUALITA_ATENEO

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

L'organizzazione della qualità del Corso di Studio in "Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie" è affidata alla gestione da parte di un gruppo con referente nominato dal Direttore di Dipartimento su proposta del Presidente (Coordinatore) del Consiglio di Corso di Studio (CCS).

I componenti del Gruppo AQ si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ sarà periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia.

Si riporta il link di riferimento per le informazioni di approfondimento in merito all'Assicurazione Qualità Didattica a livello periferico:

http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/didattica_periferica.php

Inoltre, per ulteriori dettagli si rinvia al file in allegato.

Descrizione link: SITO_ASSICURAZIONE_AQ_ATENEO

Link inserito: <http://http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA_AQ_CdS_LM47_68

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2019

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS LM/47-LM68 sono riportate di seguito:

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

Realizzazione di un'indagine sulla domanda di formazione con scadenza annuale.

Definizione degli obiettivi formativi da aggiornare periodicamente ogni 3 anni.

Riprogettazione dell'Offerta Formativa, anche annuale in considerazione delle esigenze partendo e seguendo sempre quanto previsto e programmato dal documento DARPA del CdS.

Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.

Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro settembre.

Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro febbraio.

Attività di orientamento: ogni anno solitamente nel periodo novembre-marzo.

Acquisizione della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS): ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.

Redazione del Rapporto di Riesame Ciclico: di norma ogni 5 anni.

Compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.

• Compilazione della scheda SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

• Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dei corsi di insegnamento.

• Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di luglio.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

• Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

• Il CdS alla luce di quanto riportato nel rapporto di riesame provvede ad implementare/migliorare le attività oggetto di discussione e di analisi. Ad esempio le attività che in passato hanno formato oggetto di attenzione sono le seguenti:

- Counseling individuale per gli studenti da parte dei singoli docenti del corso;
- Supporto e tutoraggio intesi ad incrementare ulteriormente il numero di studenti che arrivano a laurearsi nel tempo minimo richiesto di due anni;
- Programmazione e pianificazione annuale delle attività didattiche (calendari delle lezioni, sedute di esame, sedute di laurea).

La verifica degli interventi migliorativi è effettuata soprattutto grazie agli esiti della Scheda di Monitoraggio Annuale.

QUADRO D4

Riesame annuale

16/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

- valutare l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza della propria attività formativa;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il gruppo di Riesame è composto :

- Prof. Giancarlo Di Stefano
- Prof.ssa Paola Briganti;
- dott.ssa Mariaconcetta D'Arienzo
- Dr. Giuliano Cimmino (Amministrativo)

Si procederà al Riesame secondo le linee guida indicate dall' ANVUR.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze e management dello sport e delle attivit motorie
Nome del corso in inglese RD	Sport and Sciences Management
Classe RD	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attivit motorie & LM-68 - Scienze e tecniche dello sport
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniparthenope.it/ugov/degree/1584/cdl
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI STEFANO Giancarlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALFIERI	Andreina	M-EDF/01	RU	1	Caratterizzante	1. MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT 2. ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT : METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING
2.	CIMMINO	Maria	IUS/01	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLO SPORT
3.	D'ARIENZO	Mariaconcetta	IUS/10	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO SANITARIO
4.	DI STEFANO	Giancarlo	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante	1. BUSINESS PLAN NELLE AZIENDE SPORTIVE 2. ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE

5.	ORIO	Francesco	MED/13	PA	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA
6.	SORRENTINI	Alessandra	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT
7.	VALERIO	Giuliana	MED/38	PA	1	Affine	1. PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
8.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
9.	VITO	Giuseppe	SECS-P/08	PO	.5	Caratterizzante	1. ANALISI COSTI E BENEFICI DEI GRANDI EVENTI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE LUCA	FRANCESCO		
ABBONDANZA	ANGELO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ascione	Antonio
Sorrentini	Alessandra
Varriale	Luisa

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

NISCO	Maria Cristina		
HUGHES	Bronwen		
DI PALMA	Davide		
BELFIORE	Patrizia		
LUCARIELLO	Angela		
AMBRA	Ferdinando Ivano		
CORVINO	Antonio		
MOLISSO	Vittoria		
PESOLI	Matteo		
POSTIGLIONE	Nunzia		
CARBONARA	Gabriele		
CUNTI	Antonia		
ALFIERI	Andreina		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 05/06/2019

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Medina 40 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	16/11/2019
Studenti previsti	120

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso 0515^UNI^063049

Massimo numero di crediti riconoscibili [DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici \checkmark $\frac{1}{2}$ congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà \checkmark $\frac{1}{2}$.

B) buona, circa le modalità \checkmark $\frac{1}{2}$ di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^aD

Il Corso di Laurea in "Scienze e management dello sport e delle attività $\frac{1}{2}$ motorie" configurato come corso interclasse fra la classe LM-47 (Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività $\frac{1}{2}$ motorie) e la classe LM-68 (Scienze e tecnica dello sport) intende rispondere alle moderne esigenze di professionalizzazione nel settore delle attività $\frac{1}{2}$ motorie e sportive. Esse richiedono infatti conoscenze e competenze interdisciplinari relative sia al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche e delle migliori condizioni di benessere (nel caso di attività $\frac{1}{2}$ motoria amatoriale praticata a tale fine) sia all'organizzazione e gestione delle attività $\frac{1}{2}$ motorie e sportive e degli impianti ad esse dedicati nonch $\frac{1}{2}$ all'organizzazione, coordinamento, conduzione e gestione di eventi sportivi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	411900459	AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA <i>semestrale</i>	M-PED/01	Antonia CUNTI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	24
2	2018	411900460	ANALISI COSTI E BENEFICI DEI GRANDI EVENTI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe VITO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	48
3	2018	411900461	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT : METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING (modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Andreina ALFIERI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	24
4	2019	411901064	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (A) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Pietro MONTESANO		24
			ATTIVITA' TECNICO PRATICHE				

5	2019	411901066	COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (B) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i> ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (C) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i> ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (D) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Pietro MONTESANO	24
6	2019	411901067	COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (C) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i> ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (D) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giuseppe MADONNA	24
7	2019	411901068	COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (D) (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giuseppe MADONNA	24
8	2018	411900463	BILANCIO DELLE AZIENDE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Massimo VALERI Professore Associato confermato Docente di	SECS-P/07 48

9	2018	411900464	BUSINESS PLAN NELLE AZIENDE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	riferimento Giancarlo DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48
10	2019	411901069	COMPORTEMENTI ORGANIZZATIVI (modulo di COMPORTEMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	48
11	2018	411900465	DIRITTO DELLO SPORT (modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Maria CIMMINO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	48
12	2018	411900467	DIRITTO SANITARIO (modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Mariaconcetta D'ARIENZO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	48
13	2018	411900468	DOPING (modulo di SPORT MEDICINA & DOPING) <i>semestrale</i>	BIO/14	Walter FILIPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	48
14	2019	411901071	ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Alessandra SORRENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	48
15	2019	411901072	ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giancarlo DI STEFANO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	72
16	2018	411900470	ECONOMIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SANITARI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Patrizia BELFIORE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
17	2018	411900471	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SPORT)	MED/13	Docente di riferimento Francesco ORIO	MED/13	48

		MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
18 2018	411901060	FARMACI NELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Walter FILIPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	24
19 2018	411901061	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO FISICO <i>semestrale</i>	BIO/09	Ezia GUATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	48
20 2019	411901073	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (modulo di COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento (peso .5) Luisa VARRIALE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	48
21 2019	411901074	IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca GALLE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	72
22 2018	411900473	MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT (modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Andreina ALFIERI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	48
23 2018	411900462	MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ester IMPERLINI		32
24 2018	411900474	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	48
25 2019	411901075	PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	M-PED/01	Antonia CUNTI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	48
				Docente di		

26	2018	411900475	PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <i>semestrale</i>	MED/38	riferimento Giuliana VALERIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	48
27	2018	411901062	Pedagogia Sperimentale <i>semestrale</i>	M-PED/04	Davide DI PALMA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/04	48
28	2018	411900477	Rappresentazioni socio-culturali della salute e processi educativi <i>semestrale</i>	M-PED/01	Francesco LO PRESTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01	24
29	2019	411901076	SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/02	24
30	2018	411900478	SPORT MEDICINA (modulo di SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/02	48
31	2018	411900479	SPORT MEDICINA (modulo di SPORT MEDICINA & DOPING) <i>semestrale</i>	MED/09	Carmine VITALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	48
32	2018	411901063	VALUTAZIONE DEGLI EVENTI SPORTIVI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gabriele CARBONARA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	24
33	2018	411900481	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gabriele CARBONARA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	24

ore totali 1352

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
LM-47	Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie			LM-68	Scienze e tecniche dello sport		
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive				M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive		
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (A) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (B) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (B) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i>				<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE</i>		
		21 -					
			21				

Discipline motorie e sportive	: VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (C) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA (D) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie ATTITITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT: METODOLOGIE ANTI-DOPING (2 anno) - 3 CFU - obbl MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING (2 anno) - 9 CFU - obbl MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT (2 anno) - 6 CFU - obbl	21	cfu min 15	MORFO- FUNZIONALE	
					28 - 28
				Discipline motorie e sportive	28 cfu min 28
Economico	SECS-P/10 Organizzazione aziendale COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl SECS-P/07 Economia	15	15 - 15 cfu min 15		

	aziendale <i>ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>DELL'ATLETA (C) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		12 - 12	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE</i>
Giuridico	<i>DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	cfu min	<i>DELL'ATLETA (D) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
	<i>DIRITTO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		12	<i>SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		6 - 6	<i>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie</i>
Psicologico e sociologico	<i>COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	cfu min 6	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT: METODOLOGIE ANTI-DOPING (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>
				<i>MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT : METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>
Totale per la classe		54	54 - 54	<i>MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>

MED/13 Endocrinologia

	<i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/09 Medicina interna		12 - 12
Biomedico	<i>SPORT MEDICINA & DOPING (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	cfu min 12
	<i>SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>SPORT MEDICINA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	<i>SPORT MEDICINA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	<i>COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		6 - 6
Psicologico pedagogico	<i>COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	cfu min 4
	IUS/01 Diritto privato		
	<i>DIRITTO DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		6 - 6
Sociologico giuridico	<i>DIRITTO SANITARIO E DELLO SPORT (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	6	cfu min 4
	<i>DIRITTO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		52	52 - 52

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta **CFU offerta** **CFU RAD min - max**

IUS/01- Diritto privato		
M-EDF/01- Metodi e didattiche delle attività motorie	33	33 - 33
M-EDF/02- Metodi e didattiche delle attività sportive		
M-PSI/06- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
Totale Attività Comuni	33	33 - 33

Attività affini settore **CFU Ins** **CFU Off** **CFU Rad**

	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			27 -
Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - min 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini **CFU Ins** **CFU Off** **CFU Rad**

Altre attività		CFU Ins	CFU Rad	
A scelta dello studente		9	9 - 9	
Per la prova finale		8	8 - 8	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		20	20 - 20	

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	21 - 21
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	cfu min 15
Economico	SECS-P/07 Economia aziendale	15 - 15
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	cfu min 15
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	12 - 12
		cfu min 12
Psicologico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale	6 - 6
	M-PSI/05 Psicologia sociale	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	28 - 28
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	cfu min 28
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	12 - 12
	BIO/10 Biochimica	
	BIO/14 Farmacologia	cfu min 12
	MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia	
Psicologico pedagogico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6 - 6
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	cfu min 4
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
Sociologico giuridico	IUS/01 Diritto privato	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		

Totale per la classe

54 - 54

Totale per la classe

52 - 52

Attività Comuni

R&D

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU min	CFU max
M-PSI/06- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
IUS/01- Diritto privato		
M-EDF/02- Metodi e didattiche delle attività sportive	33	33
M-EDF/01- Metodi e didattiche delle attività motorie		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	54 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	54 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-68 Scienze e tecniche dello sport	52 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-68 Scienze e tecniche dello sport	52 -
massimo dei crediti in comune:	33 =	minimo dei crediti in comune:	33 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	73	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	73

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 - Ginecologia e ostetricia	27	27	12
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale				

Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		8	8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

20 - 20

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**120**

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe R^aD

Note relative alle attività 1/2 di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività 1/2

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/08 , SECS-P/10)

L'esigenza di inserire il s.s.d. SECS-P/10 deriva dalla necessità 1/2 di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 sui temi del comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di servizi sportivi e per le attività 1/2 motorie (segnatamente palestre, centri pubblici e privati di prevenzione e riabilitazione, ecc.). La capacità 1/2 di coordinare l'attività 1/2 delle persone nei settori di sbocco lavorativo del laureato della classe L22 rappresenta infatti una competenza strategica trattandosi di settori ad alta intensità 1/2 di lavoro.

Il rafforzamento consentirà 1/2 infatti di conoscere le forme e i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale:

- il coordinamento tra unità 1/2 specializzate;
- la traduzione organizzativa delle strategie aziendali;
- l'organizzazione del lavoro e dei processi operativi per la produzione degli specifici servizi per lo sport e le attività 1/2 motorie;
- i ruoli e compiti degli individui e dei gruppi di lavoro; l'evoluzione delle forme organizzative e degli strumenti elaborati per spiegarne e prevederne comportamenti e prestazioni.

L'inserimento del s.s.d. SECS-P/08 tra gli affini deriva dalla necessità 1/2 di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 nella gestione e direzione delle aziende produttrici di servizi, nonché 1/2 nell'economia e gestione del settore cooperativo e direzione delle aziende non-profit, tutte operanti sotto il vincolo di efficacia e di efficienza.

Ciò 1/2 si rende necessario al fine di integrare le competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico e dell'attività 1/2 motoria con quelle necessarie per gestire adeguatamente i servizi per lo sport e le attività 1/2 motorie, nonché 1/2 per metterlo in condizione di inserirsi adeguatamente in un mercato del lavoro quale quello delle scienze motorie fortemente caratterizzato da aspetti di natura privatistica e concorrenziale.

La necessità 1/2 di inserire il s.s.d. BIO/14 1/2 intesa a implementare la preparazione del laureato della classe L22 con le competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci nelle varie attività 1/2 connesse allo sport ed alle attività 1/2 motorie.

In tal modo, il laureato potrà 1/2:

- approfondire il meccanismo di azione dei farmaci maggiormente utilizzati nella pratica sportiva e delle attività 1/2 motorie;
- valutare i loro effetti, le possibili reazioni avverse e relativo trattamento;
- verificare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici nel settore motorio e sportivo.

Note relative alle attività 1/2 caratterizzanti

